Ministerul Educaţie şi Cercetării
al Republicii Moldova
Instituția Publică
Centrul de Excelență în Servicii și
Prelucrarea Alimentelor

Ministry of Education, and Research
of the Republic of Moldova
The Public Institution
Centre of Excellence in Service and
Food Processing

ORDIN
Nr. 12/1 din 09 ianuarie 2024

Cu privirie la aprobarea Regulamentul
intern de organizare şi funcționare
a Consiliul elevilor în CESPA

În temeiul Regulamentului - cadru de organizare şi funcționare a Consililor elevilor aprobat prin Ordinul MEC nr. 1486 din 16 noiembrie 2023 în urma aprobării la Consiliul de administrație din 09 ianuarie 2024, proces-verbal nr. 10 emit prezentul

Ordin:

1. A aproba şi pune în aplicare Regulamentul de organizare şi funcționare a Consililor elevilor cu începere de la 09 ianuarie 2024.
2. Directoarea adjunctă pentru instruire şi educație, dna Vatavu Olesea va monitoriza respectarea prevederilor Regulamentul de organizare şi funcționare a Consiliul elevilor.

Directoare **Silvia PROȚIUC**

Am luat cunoştință: Vatavu O. – Vatavu

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN SERVICII ȘI PRELUCRAREA ALIMENTELOR

Aprobat la ședința
Consiliului de administrație
proces verbal nr. 10 din 09.01.2024
Silvia PROȚIUC
directoare CESPA

Regulamentul intern de organizare și funcționare a Consiliului elevilor CESPA

Elaborat în conformitate cu Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a Consiliilor elevilor, Anexa nr. 1, Ordinul MEC, nr. 1486 din 16 noiembrie 2023

Bălți, 2024

Regulament

de organizare şi funcţionare a Consiliului elevilor CESPA

I. Dispoziţii generale

1. Regulamentul de organizare şi funcţionare a Consiliului elevilor (în continuare Regulament) stabileşte scopul, obiectivele, modul de constituire şi funcţionare a Consiliului Elevilor la nivel de instituţie, precum şi interacţiunea acestuia cu alţi actori educaţionali şi comunitatea şcolară.
2. Consiliul elevilor este organ de autoguvernanţă ce reprezintă platforma de participare şi reprezentare a elevilor, create la nivel instituţional, care are scopul de a asigura participarea acestora în luarea deciziilor, cooperând cu toţi actorii din sistemul educaţional.
3. Instituţia CESPA creează structuri de reprezentare ale elevilor pe care le consultă în procesul de luare a deciziilor.
4. Deciziile luate de Consiliul elevilor sunt făcute publice, iar, după caz, sunt aduse la cunoştinţa personalului autorităţii sau instituţiei vizate prin transmiterea procesului-verbal a şedinţei.

II. Scopul, obiectivele şi principiile de activitate

5. Scopul Consiliului elevilor CESPA este de a reprezenta necesităţile şi interesele tuturor elevilor în procesul decizional pe subiecte ce ţin de serviciile şi politicile educaţionale, desfăşurarea procesului educaţional, vieţii şcolare, bunăstarea elevilor şi consolidarea comunităţii şcolare.
6. Obiectivele activităţii Consiliului elevilor CESPA sunt:

a) să consulte opinia elevilor referitor la toate aspectele de care sunt preocupaţi, inclusiv calitatea procesului de predare-învăţare-evaluare, planul de dezvoltare şi planul operaţional al instituţiei, stagiile de practică, condiţiile de trai în cămin, condiţiile igienico-sanitare, protecţia faţă de toate formele de violenţă etc.;

b) să înainteze instituţiei şi personalului de specialitate cu atribuţii în domeniu recomandări cu privire la problemele identificate;

c) să contribuie la elaborarea şi/sau modificarea actelor de ordine internă ale instituţiei, politici şi servicii educaţionale locale şi naţionale;

d) să promoveze cetăţenia activă, participarea civică şi valorile democraţiei participative;

e) să coopereze cu organizaţii, organe similare din alte instituţii, centre pentru copii şi tineret la nivel local, naţional şi internaţional, organizaţii non-guvernamentale etc.

7. Consiliului elevilor CESPA are următoarele atribuţii:

a) reprezentarea intereselor elevilor la nivel de instituţie, la nivel regional şi la nivel

național;
b) identificarea necesităților, provocărilor și intereselor elevilor și comunicarea titularilor de obligații despre acestea;
c) promovarea drepturile și interesele elevilor în raport cu administrația instituției și alți actanți educaționali la toate nivelurile;
d) acordarea suportului elevilor care vor să se implice în Consiliile elevilor sau în alte structuri și procese de luare a deciziilor;
e) participarea semnificativă la procesul de evaluare internă și externă a calității procesului educațional în limita prevederilor normative și experienței deținute;
f) elaborarea și aprobarea propriilor documente de organizare și funcționare internă, inclusiv regulamentul intern de funcționare, plan de activități, ș.a.;
g) stabilirea relațiilor de colaborare cu alte Consilii ale elevilor și alte structuri
h) desfășurarea alegerilor la expirarea mandatului, precum și în cazul apariției uneia sau mai multor poziții vacante, pentru desemnarea membrilor noi.
8. Consiliului elevilor CESPA își desfășoară activitatea în baza următoarelor principii:
reprezentativitate - toți membrii sunt aleși de către elevi printr-un proces democratic, transparent, egal și participativ;
independență dreptul și capacitatea de a-și organiza activitatea în condiții care exclud orice presiune asupra acestuia sau a membrilor săi, fără imixtiune din partea administrației instituției și a adulților;
transparență toate activitățile sunt aduse la cunoștința elevilor, iar ședințele acestuia. sunt publice, orice elev interesat are acces la aceste ședințe;
nediscriminare - implică elevii, fără nicio discriminare, indiferent de rasă, culoare, sex, limbă, religie, opinie, reușită școlară a acestora, a reprezentanților legali, dc originca lor națională, etnică sau socială, de situația lor materială sau de altă situație;
participare implicare activă, conștientă și benevolă a elevilor în procesul de luare a deciziilor, consultări, planificarea și realizarea de activități care îi vizează în mod direct sau indirect;
informare informarea elevilor cu privire la provocările, oportunitățile și drepturile acestora într-o formă accesibilă. Consiliul elevilor are acces la informații de interes pentru elevi și care pot afecta calitatea procesului educațional.
democrație susține cultivarea unui mediu ce încurajează manifestarea liberă și activă a comunității elevilor.
sigur și sensibil la riscuri - adulții care susțin activitatea CE evaluează riscurile asociate participării elevilor în prealabil. Elevii trebuie protejați de orice pericol și consecințe negative, inclusiv atunci când exprimă păreri contradictorii;

susţinut de adulţi instruiţi - adulţii care lucrează cu elevii sunt instruiţi. Capacitatea de implicare a elevilor trebuie susţinută printr-o instruire adecvată;

III. Proceduri de constituire şi organizare

9. Membrii Consiliului elevilor CESPA şi structurile de conducere a acestuia se formează în mod obligatoriu pe principii voluntare, în mod participativ şi prin alegeri directe, de către elevi.

10. Procedura de alegere şi delegare a membrilor în Consiliul elevilor şi organele de conducere ale acestora se realizează, în dependenţă de nivelul de reprezentare, conform anexelor la prezentul Regulament.

11. Procesul de alegere şi delegare a membrilor va fi administrat de către elevi.

12. Rezultatele finale ale alegerilor şi formării organelor de conducere se vor consimţi în procese-verbale aduse la cunoştinţa tuturor părţilor interesate.

13. Autorităţile şi instituţiile, cu atribuţii conform prezentului Regulament, vor asigura condiţii egale de participare la alegeri tuturor elevilor, indiferent de performanţa academică a acestora, rasă, etnie, apartenenţa la grupuri minoritare, etc.

14. Componenţa şi funcţia fiecărui membru vor fi publicate pe site-ul autorităţii şi instituţiei, cu atribuţii conform prezentului Regulament. În lipsa publicării acestei informaţii, autoritatea şi instituţia este obligată să pună la dispoziţie aceste date la solicitare.

15. Consiliul elevilor este asistat şi ghidat în activitatea sa de către un Coordonator metodologic, desemnat în conformitate cu prevederile prezentului Regulament, în dependenţă de nivelul de reprezentare a Consiliului.

16. Fiecare membru al Consiliului elevilor se poate retrage benevol din activitatea acestuia, fără a fi nevoit să-şi justifice decizia.

IV. Finanţarea şi dotarea

17. Consiliul elevilor este susţinut în activitatea sa de către autorităţile şi instituţiile cu atribuţii, conform prevederilor prezentului Regulament, prin oferirea de spaţii şi resurse necesare pentru realizarea scopului, misiunii şi desfăşurarea activităţii proprii.

18. Bugetul Consiliului elevilor se formează din:

a) mijloace financiare alocate anual din bugetul public naţional;

b) proiecte şi programe finanţate din surse locale, naţionale şi externe;

c) donaţii din partea persoanelor fizice şi juridice;

d) alte surse ce nu contravin legislaţiei Republicii Moldova.

V. Coordonatorul metodologic

19. Coordonatorul metodologic oferă suport informaţional şi metodologic în timpul procesului de formare a Consiliului elevilor şi pe durata realizării mandatului acestuia.

20. Coordonatorul metodologic are următoarele atribuţii:

a) ghidează, consultă şi informează consilierii în privinţa activităţii eficiente a unui Consiliu al elevilor;

b) desfăşoară activităţi de instruire şi consolidare a echipei Consiliului;

c) asigură că Consiliul elevilor funcţionează independent, fără imixtiune din partea actorilor externi;

d) cooperează şi colaborează cu specialişti şi instituţii de specialitate din domeniul educaţional;

e) asistă, la solicitarea Consiliului elevilor, în comunicarea cu reprezentanţii autorităţilor sau instituţiei şi explică terminologia specifică şi procesele interne care au loc în cadrul instituţiei, pentru ca elevii să-şi poată exprima părerea;

f) acordă suport membrilor responsabili de gestionarea resurselor financiare colectate de Consiliul elevilor;

g) acordă suport la elaborarea şi actualizarea Regulamentului de funcţionare internă a Consiliului elevilor şi a planurilor anuale de acţiuni ale acestuia;

h) acordă suport la organizarea alegerilor în cadrul Consiliului elevilor şi se asigură de imparţialitatea procesului de alegere, ghidând Comisia Electorală;

i) susţine şi încurajează Consiliul elevilor în discuţii cu alţi actanţi din domeniul educaţional;

j) menţine evidenţa corectă a borderoului de membri, arhiva documentelor şi memoria instituţională a Consiliului elevilor.

21. Coordonatorul metodologic îi este interzis:

a) să reprezinte/vorbească în numele Consiliului elevilor;

b) să participe sau să influenţeze procesul de luare a deciziilor din cadrul Consiliului elevilor;

c) să influenţeze procesul de alegere a membrilor Consiliului elevilor şi componenţa organelor de conducere a acestora;

d) să semneze documente, cereri, scrisori, acorduri de colaborare din numele Consiliului elevilor;

e) să influenţeze conţinutul şi aprobarea planului de activitate a Consiliului elevilor.

22. Participarea Coordonatorului metodologic la şedinţe are loc la solicitarea membrilor Consiliului elevilor.

23. Coordonatorul metodologic va elabora anual un plan de instruiri şi de activităţi de consolidare a capacităţilor membrilor Consiliului elevilor, pentru a asigura funcţionarea eficientă a acestuia.

VI. Dispoziţii finale

24. Şedinţele Consiliului elevilor se organizează lunar sau ori de câte ori este necesar, la convocarea Preşedintelui sau a Coordonatorului.

25. Toate activităţile şi deciziile Consiliului elevilor se desfăşoară cu respectarea prevederilor regulamentelor CESPA şi ale legislaţiei în vigoare.

26. Prezentul regulament intră în vigoare la data aprobării sale de către conducerea Centrului de Excelenţă în Servicii şi Prelucrarea Alimentelor şi poate fi modificat anual, în funcţie de nevoile şi priorităţile elevilor.